

ANEXO IV

Plan de trabajo de la biblioteca escolar

Los centros de línea 2 deberán incluir los cursos 2022/23 y 2023/24

Los centros ya adscritos a la REBEX (línea 3) curso 2022/23

Nombre del centro: CEIP Luis Vives	
Código: 06000587	Localidad: Badajoz
Provincia: Badajoz	Tfno.: 0924013520

1. Justificación.

Todos sabemos de la necesidad y la importancia que tienen las bibliotecas escolares para el desarrollo de competencias básicas como la competencia lingüística y sobre todo, las competencias informacionales para la búsqueda y tratamiento de la información. **Según el Manifiesto UNESCO/FLA sobre la Biblioteca escolar**, ésta proporciona a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables. Además ofrece servicios de aprendizaje, libros y otros recursos que permiten a todos los miembros de la comunidad escolar forjarse un pensamiento crítico y utilizar eficazmente la información en cualquier formato y medio de comunicación.

Desde esta perspectiva partimos en nuestro trabajo y del apoyo y novedades que introduce la LOMLOE al respecto. : la obligación de un tiempo diario de lectura en el aula .

La biblioteca escolar será un medio y un fin para cumplir estos objetivos.

2. Objetivos.

- Acercar la biblioteca escolar a toda la Comunidad Educativa.
- Impulsar el uso de Librarium en el alumnado del centro.
- Utilizar la biblioteca como un espacio de aprendizaje e intercambio de conocimientos, idiomas, cultura, etc..
- Fomentar el hábito de la lectura utilizando variedad de soportes, como ebook, tablets, plataformas digitales, etc. (Proyecto Educativo Digital)
- Convertir la biblioteca en un recurso más para fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades.
- Hacer un estudio de los fondos de la biblioteca, para valorar el lenguaje sexista de los mismos (Plan de Igualdad).

3. Actuaciones para mejorar los equipamientos e instalaciones.

- Poner en funcionamiento los e-books del centro.
- Revisar y reciclar en caso necesario los equipos obsoletos.
- Reorganizar el mobiliario para hacer la biblioteca más funcional.
- Utilizar la señalética y las medidas necesarias, para que la biblioteca sea un espacio cognitivamente accesible para todos (Plan de accesibilidad cognitiva).

4. Actuaciones para mejorar los fondos y su gestión.

- Continuar con la catalogación CDU de los fondos de la Biblioteca.
- Hacer cribado y revisión de los fondos.
- Adquirir nuevos fondos según el interés de la Comunidad Educativa y los objetivos del centro.
- Incluir a miembros de la comunidad educativa en la gestión y organización de la biblioteca (Profesorado, alumnado, familias,...)

5. Organización de la biblioteca (horarios, presupuesto, equipo de apoyo, etc.)

Horario de Biblioteca

SESIÓN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:54		4º	6º	3º	4º
9:54-10:48	1º	2º	14	1º	
10:48-11:42		13		13	
11:42-12:12	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
12:12-13:06		14	3º	2º	15
13:06-14:00	13	1º	5º	15	2º

Presupuesto:	
Cuenta cuentos y animación a la lectura:	400€
Adquisición de fondos:	700€
Encuentros con autores:	300€
Equipamiento y mobiliario:	1200€
Organización de actividades y celebraciones pedagógicas:	400€
TOTAL:	3.000 €

Coordinador de la Biblioteca: [Antonio Vaquero Robustillo](#) (Educación Física).

Equipo de Apoyo:

Margarita Gil Cidoncha (Directora)
Pedro Becerra Salguero (Tutor de 2º EP)
Isabel Garrido García (Tutora de 4ºEP)
Rosario Calero Álvarez (Educación Infantil 5 años)
María Bella Rajo Peña (PT)
Inma Anguita Merino (AL)

6. Actividades de fomento de la lectura y escritura.

- Plan Lector “Arte”, es un plan lector plurianual con una duración de 3 cursos académicos en el que se van a trabajar como hilo conductor las 7 bellas artes del mundo, pintura, escultura y arquitectura en el curso 2022-23, danza y música en el curso 2023-24 y literatura y cine en el curso 2024-25. La idea del plan lector va mucho más allá, de la lectura de un libro y la realización de una serie de actividades sobre el mismo. , Sino que en este primer año, pretendemos que el alumnado conozca a los artistas seleccionados (Antoni Gaudí, Miguel Ángel, Leonardo da Vinci y Zaha Hadid), su obra y su momento histórico y artístico mediante la investigación, el desarrollo de las diferentes áreas del currículo, las celebraciones pedagógicas, los objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, etc. Para ello realizaremos 3 productos finales uno por trimestre, en los que el alumnado tendrá que crear a partir de una obra conocida una pintura, una escultura y una maqueta de un edificio, como lo haría el o la artista de su ciclo.

-Préstamo de libros, este año volvemos a recuperar el espacio de la biblioteca para tal fin (durante la pandemia fue un aula ordinaria) actualmente la estamos reorganizando, pero a lo largo de este trimestre queremos empezar con los préstamos de libros, a través del carnet de la biblioteca.

- Biblioteca de aula, en cada aula se creará una biblioteca de aula, para que el alumnado pueda leer libros adecuados a su edad tanto en su clase, como en el tiempo de recreo.

- Bibliopatio, dentro del proyecto de Patios Dinámicos, también incluimos un rincón de lectura.

- Creación de puntos de intercambio de libros (Biblioteca Callejera).

- Lectura digital, queremos impulsar en nuestro alumnado el uso de Librarium, para ello utilizaremos las tablets del centro, ya que los ereader que tenemos son incompatibles con librarium. Y también fomentaremos el uso de Librarium en su tiempo extraescolar.

- Concurso de Libretas, este concurso se inició el pasado curso y lo continuamos este año. Pretendemos mejorar las libretas del alumnado en cuanto a caligrafía, ortografía, orden, limpieza, etc. Al finalizar cada trimestre se elige la mejor libreta de cada curso y se da un diploma y un pequeño obsequio al ganador o ganadora.

- Celebración del día de la biblioteca escolar el día 24 de octubre.

- Participación en la Campaña Leer en Familia, el curso pasado participó aproximadamente el 50% de las familias del centro. Este año volveremos a participar con el objetivo de aumentar el número de familias participantes.

- Encuentro con autores, el curso pasado tuvimos en nuestro centro las autoras Violeta Monreal y Noemí Villamuza, fué una experiencia muy enriquecedora tanto para el alumnado del centro como, para el profesorado participante. Este año volveremos a participar.

- Participación en la Feria del Libro de Badajoz, nuestro colegio participa todos los años en la feria del libro y este año también participaremos.

7. Actividades para desarrollar la alfabetización mediática e informacional del alumnado (proyectos documentales, formación de usuarios, etc.)

- Taller de formación sobre el funcionamiento de la biblioteca.
- Inclusión de actividades de la biblioteca en patios dinámicos.

8. Iniciativas para incluir la biblioteca en los documentos del centro.

- Desarrollo del plan de lectura incluido en el nuevo PEC.
- Inclusión de actividades de fomento de la lectura en las Programaciones de Aula.
- Relacionar las actividades de la biblioteca con los distintos proyectos de Innovación Educativa del Centro, Radio Edu, eTwinning, Librarium, Accesibilidad Cognitiva, Patios dinámicos, etc.
-

9. Difusión de información (publicación de revistas, boletines de novedades y actividades, guías de lectura, webs, blogs y redes sociales, etc.)

- Blog “La Biblioteca del cole”: <http://labibliotecadelcoleluisvives.blogspot.com/>
- Facebook: “Biblioteca CEIP Luis Vives”
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100030790887072>
- Twitter “labibliotecadelcole” @biblioluisvives
- Instagram “labibliotecadelcoleluisvives”
<https://instagram.com/labibliotecadelcoleluisvives?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

10. Actividades para el alumnado con necesidades educativas especiales, de minorías étnicas o culturales y de compensación social.

Nuestro centro cuenta con un número elevado de alumnado TEA, por lo que todas las actividades que realizamos, se hacen como no podía ser de otra manera pensando en todo el alumnado. Para ello hacemos adaptaciones de las mismas en función del alumnado que participe. Utilizando los recursos del centro, y el apoyo de las compañeras del Aula TEA.

I 1. Actuaciones o actividades que se desarrollarán utilizando la biblioteca digital Librarium o para potenciar su uso.

- La coordinadora de Librarium y el equipo de biblioteca, crearán un club de lectura para cada curso de primaria, con el fin de aumentar el uso de Librarium entre nuestro alumnado.
- Se hará una campaña de difusión de Librarium a todas la familias para fomentar su uso no sólo entre el alumnado sino también a sus familias.

I 2. Evaluación (procedimientos de seguimiento, instrumentos e indicadores utilizados).

- Se realizarán cuestionarios de Google Forms, a la Comunidad Educativa, para conocer su opinión sobre el uso y funcionamiento de la biblioteca.
- Se realizará una evaluación continua, de las actividades llevadas a cabo, de los préstamos realizados, ...
- Valoración por parte del profesorado, de cómo influye la biblioteca en la mejora de la Competencia Lingüística.
- Lectómetros por grupo.

I 3. Otros programas y/o proyectos del centro que se apoyen desde la biblioteca escolar.

- Proyecto Educativo digital.
- Proyecto de Igualdad
- Radio Edu
- Programa Librarium
- Campaña Leer en Familia.
- Accesibilidad Cognitiva.
- eTwinning.
- Patios dinámicos.
- Huerto Escolar.