

REGULACIÓN DE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA.

ESCENARIO SEMIPRESENCIAL.

Horario de atención:

1.-Se establecerán en los grupos dos subgrupos que rotarían cada quince días.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1	SUBGRUPO 1	SUBGRUPO 2	SUBGRUPO 1	SUBGRUPO 2	SUBGRUPO 1
SEMANA 2	SUBGRUPO 2	SUBGRUPO 1	SUBGRUPO 2	SUBGRUPO 1	SUBGRUPO 2

2.-La actividad presencial en el centro los días indicados para cada uno de los subgrupos, y el resto, llevaría a cabo la educación en sus domicilios.

3.-Se trabajarán los contenidos que requieran mayor explicación, aclaración, o mayor asimilación en los días de docencia presencial.

4.-Las actividades de repaso, refuerzo, ampliación, consolidación, es decir aquello que puedan llevar de forma autónoma en casa, se dejarán para los días en que no están presencialmente en el centro educativo.

5.-El horario en la fase semipresencial, será el mismo que estamos desarrollando en la actualidad, con la educación presencial.

6.-Horario en los días no presenciales, el mismo que seguimos en el caso de confinamiento de alumnos, aulas o centro educativo

7.-Se llevará a cabo este trabajo en las horas centrales del día: 10 a 13 Horas.

8.-Vías de comunicación con el alumnado: Rayuela, correo educarex, classroom. Las videollamadas, si fuera necesario , se realizarán en el horario del docente en el grupo desde aplicación google meet cuenta educarex.

9.-Contacto diario con las familias y alumnos. Para comunicarnos, utilizaremos las vías establecidas por el centro, e indicadas anteriormente.

10.-Respecto a las tareas a desarrollar en casa, utilizamos los mismo criterios e,f,g del escenario confinamiento, o enseñanza no presencial.

11.-La coordinación docente, igual que en la educación presencial.

12.-Tutoría de padres, igual que en educación presencial, con cita previa, el día y hora que se establece en el horario del profesorado.

13.-Los criterios de evaluación serán idénticos a los desarrollados en la educación presencial. Las actividades que realicen los alumnos en casa, serán corregidas por los docentes en los días que el subgrupo se incorpora a las aulas.

ESCENARIO DE CONFINAMIENTO DE: ALUMNOS INDIVIDUALES, AULAS COMPLETAS O CENTRO EDUCATIVO.

.-Horario de atención al alumnado de 5º y 6º, aplicando el porcentaje directamente proporcional al número de horas en el horario presencial de estos alumnos:

El horario de clases virtuales por videollamadas, y el desarrollo de la actividad escolar durante la semana es el siguiente:

3 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 a 10,30	Comunicación docente / familias /alumnos para corrección de trabajos día anterior El LUNES se hará una videollamada (20min) para explicar tarea y resolver dudas.				
10,30 a 12	MÚSICA GRAFOMO- TRICIDAD	INGLÉS CONCEPTOS BÁSICOS	E.F. PROYECTO	RELIG/VAL. LÓGICO- MATEMÁTI- CAS	PLÁSTICA
12,15 a 13,30	Comunicación docente/ alumnos/familias para presentar tarea . El VIERNES se hará Una videollamada (20 min) para recoger dudas y corregir actividades.				
13,30 a 14 Cada 15 días	E. Docente Infantil.			Tutoría (Cita previa)	
14 a 15	CCP (primer lunes de cada mes).		Tutorías: tutores y docentes según día y hora Establecido en horario individual		

4 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 a 10,30	Comunicación docente / familias /alumnos para corrección de trabajos día anterior El LUNES se hará una videollamada (20min) para explicar tarea y resolver dudas.				
10,30 a 12	LÓGICO- MATEMÁT. MÚSICA	GRAFOMO – TRICIDAD INGLÉS	PROYECTO E. FÍSICA	LECTOES – CRITURA RELIG/VAL.	PLÁSTICA
12,15 a 13,30	Comunicación docente/ alumnos/familias para presentar tareas . El VIERNES se hará Una videollamada (20 min) para recoger dudas y corregir actividades				
13,30 a 14 Cada 15 días	E. Docente Infantil.			Tutoría (Cita previa)	
14 a 15	CCP (primer lunes de cada mes).		Tutorías: tutores y docentes según día y hora Establecido en horario individual		

5 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 a 10,30	Comunicación docente / familias /alumnos para corrección de trabajos día anterior El LUNES se hará una videollamada (20min) para explicar tarea y resolver dudas.				
10,30 a 12	MÚSICA LECTO ES – CRITURA	INGLÉS PROYECTO	E .FÍSICA LECTO ES- CRITURA	RELIG/VAL. LOGICO MA- TEMÁTICAS	LECTO ES- CRITURA PLÁSTICA Y CUENTO
12,15 a 13,30	Comunicación docente/ alumnos/familias para presentar tareas . El VIERNES se hará Una videollamada (20 min) para recoger dudas y corregir actividades				
13,30 a 14 Cada 15 días	E. Docente Infantil.			Tutoría (Cita previa)	
14 a 15	CCP (primer lunes de cada mes).		Tutorías: tutores y docentes según día y hora Establecido en horario individual		

1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9,30 a 10	Comunicación docente, alumnos y familias para corrección de trabajos día anterior, para resolver dudas				
10 a 11	LENGUA 1º Y 2º	SOCIALES 1º Y 2º	MATEMÁTICAS 1º Y 2º	LECTURA	CÁLCULO
11 a 11,30	Comunicación docente alumnos para el envío de trabajos y actividades para las sesiones del día , o días posteriores. VIERNES , comunicación planificación semanal.				
12 a 13	NATURALES 1º Y 2º	MÚSICA 1º INGLÉS 2º	E.FÍSICA 1º MÚSICA 2º	INGLÉS 1º E.FÍSICA 2º	RELIG/VAL 1º Y 2º
13,30 a 14 Cada 15 días		E. Docente 1º y 2º			Semanal:PT-AL-EOEP
14 a 15	CCP (primer lunes de cada mes).		Tutorías: tutores y docentes según día y hora Establecido en horario individual		

3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9,30 a 10	Comunicación docente ,alumnos y familias para corrección de trabajos día anterior y resolver dudas.				
10 a 11	LENGUA 3º Y 4º	MÚSICA 3º Y 4º	E.FÍSICA 3º Y 4º	INGLÉS 3º Y 4º	RELIG/VAL 3º Y 4º

11 a 11,30	Comunicación docente alumnos para el envío de trabajos y actividades para las sesiones del día , o días posteriores. VIERNES , comunicación planificación semanal.				
12 a 13	SOCIALES 3° Y 4°	NATURALES 3° Y 4°	MATEMÁTICA- CAS 3° Y 4°	LECTURA 3° Y 4°	CÁLCULO 3° Y 4°
13,30 a 14 Cada 15 días			E. Docente 3° y 4°		Semanal:PT-AL- EOEP
14 a 15	CCP (primer lunes de cada mes). Tutorías: tutores y docentes según día y hora Establecido en horario individual				

5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9,30 a 10	Comunicación docente, alumnos y familias para corrección de trabajos día anterior y resolver dudas.				
10 a 11,40	LENGUA	INGLÉS	LENGUA	C. SOCIALES	INGLÉS
12 a 12,30	Comunicación docente alumnos para el envío de trabajos y actividades para las sesiones del día , o días posteriores. VIERNES , comunicación planificación semanal.				
12,30 a 13,10	NATURALES	MATEMÁTICA- CAS	12,30 a 12,50 BILINGÜE 12,50 a 13,10 E. FISICA	MATEMÁTICA- CAS	12,30 a 12,50 MUSICA 12,50 a 13,10 RELIG/VAL.
13,30 a 14 Cada 15 días				E. Docente 5° y 6°	Semanal:PT-AL- EOEP
14 a 15	CCP (primer lunes de cada mes). Tutorías: tutores y docentes según día y hora Establecido en horario individual				

-Las sesiones compartidas del miércoles y viernes, se han establecido, por el peso que tienen en el horario lectivo de los grupos, y se deja a la decisión de los maestros de ellas , el utilizarlas , si lo ven necesario o no. También podrán utilizar el período completo de clases virtuales por videollamada aquel docente que lo necesitase, previa consulta al maestro que esté en ese grupo.

-En los tramos horarios de 9,30 a 10, y de 12 a 12,30, se enviarán tanto por los docentes , como por los alumnos las actividades propuestas a realizar y entregar las que requieran corrección. Se utilizarán las vías establecidas en el centro: rayuela, correo educarex, classroom.

a.-La asistencia a las clases virtuales es obligatoria para el alumnado, por ello, los docentes deberán registrar las faltas de asistencia, al igual que hacemos en la educación presencial, a través de la plataforma rayuela.

b.-La planificación semanal de clases virtuales, actividades a desarrollar, forma de entrega, forma de corrección.....se entregará a los alumnos y a las familias los Viernes al terminar la jornada escolar.

c.-El profesorado de PT y AL, asumen la tutoría y el seguimiento de los alumnos acnee y acneae.

d.-Las tareas que se encomienden a los alumnos serán directamente proporcional al número de horas lectivas en el horario presencial. Estas actividades se mandarían el día de la clase virtual, estableciendo un margen de entrega: días, horas.....

e.-Los docentes pueden enviar las soluciones de las actividades propuestas (para favorecer la autoevaluación y autocorrección), o también, se puede pedir el envío de los trabajos que realicen los alumnos al profesor, por las vías indicadas, y el profesor los corrige , y devuelve a sus alumnos.

f.-Las actividades que se manden deben ser claras, concisas, y con los criterios de evaluación a aplicar (estándares, rúbricas de evaluación)

g.-Todos los docentes del mismo grupo utilizarán un documento compartido drive para organizar el trabajo semanal de los alumnos. Este documento será enviado los viernes por el tutor, o especialistas de PT y AL (acnee-acneae), a los alumnos de su grupo.

Este plan será de aplicación en los escenarios de educación a distancia, por confinamiento de todo el centro educativo

- 1.-Comunicar vía rayuela a familia los días de tutoría de cada grupo , y el de los docentes que no son tutores.
- 2.-El horario de atención a los padres será de 13,30 a 14,30 según los días que tengamos asignados en horario de tutoría en educación presencial.
- 3.-La tutoría, será de hora cada quince día de atención a las familias, para cada tutor o docente.
- 4.-Se ha de solicitar al docente la petición de tutoría con cita previa a través de rayuela o cuenta educarex.
- 5.-El tutor enviará el enlace de la reunión a los padres para poderse conectar a la misma, a través de mensajería plataforma rayuela.
- 6.-Utilizar para la tutoría videollamada google met cuenta educarex
- 7.-Las reuniones de padres/madres grupales, serán realizadas a través de videollamadas google meet de la cuenta educarex de alumnos, a las cuales los padres tienes acceso.

